

# КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## «ОВОЩИ-ФРУКТЫ ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»



### Программное содержание:

1. Уточнить знания детей об овощах, фруктах, месте их произрастания, пользе для человека.
2. Продолжать учить рассказывать выразительно загадки об овощах, фруктах.
3. Развивать логику, мышление.
4. Воспитывать осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи, фрукты чтобы противостоять болезням.

### Материал:

Игрушка Мишка; «цветок здоровья» - ромашка со съёмными лепестками и изображенными на них картинками; в большой корзине – муляжи овощей и фруктов; ориентиры - «сад», «огород» - зеленый картон, вокруг дерева, черный картон - грядки; в «Чудесном мешочке» - муляжи фруктов (апельсин, яблоко, лимон, виноград, абрикос).

### **Ход**

- Ребята, что-то наш друг Мишка сегодня грустит?! Почему ты грустишь?

Мишка:

Я немного толстоват,  
Я немного косолап,  
Вы поверьте мне, ребята,  
В этом я не виноват!  
Помогите мне, ребята!  
Может средство есть такое,  
Чтобы сильным, ловким стать,  
От других не отставать?

- Давайте поможем Мишке, расскажем, что надо делать. А поможет нам волшебный цветок здоровья. Лепесточки этого цветка советуют нам, что надо делать, чтобы быть здоровым.

- Выбирай, Мишка любой лепесток. Что изображено на нем? («ребенок умывается, чистит зубы») Значит первый совет - чтобы быть здоровым, нужно умываться и чистить зубы.

(Загорать и купаться; есть овощи и фрукты; заниматься спортом; трудиться)

В общем, Мишка –  
Надо утром не валяться,

Физкультурой заниматься,  
Бегать, прыгать и скакать,  
Организм свой закалять!

- Давайте, ребята, научим Мишку делать гимнастику.

Физкультминутка:

Медвежонок потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Лапы в стороны развел,  
Видно, меда не нашел.

- А еще Мишка, не думай, что только мед очень полезный. Нужно есть фрукты и овощи.

Мишка:

- У меня есть сад и огород. Собрал я урожай, но все перемешалось, и теперь я не знаю, где фрукты, а где овощи.

- Давайте поможем ему, навести порядок.

- Игра «Сбор овощей и фруктов»

*(Дети выбирают из корзины по одному муляжу, рассматривают и называют их, определяют места ориентиров - «сад», «огород» и действуют по команде: «Раз, два, три фруктам (овощам) домики найти»; затем все вместе проверяют правильность выполнения заданий)*

- Вот Мишка, мы и навели у тебя порядок. А теперь хотим тебе загадки загадать.

• Сидит девица в темнице, а коса на улице («морковь»)

• Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает («лук»)

- Понравились тебе Мишка наши загадки? А еще ребята знают полезные советы об овощах. Я начинаю, а вы - продолжайте. Мишка, запоминай!

• Тот, кто много ест морковки...

(«станет сильным, крепким, ловким»)

• А кто любит, дети, лук...

(«вырастает быстро вдруг»)

• Кто капусту очень любит...

(«тот всегда здоровым будет»)

- А теперь мы покажем Мишке, как сделать полезный салат, приготовили пальчики!

Пальчиковая гимнастика:

Мы капусту рубим.

Мы морковку трем.

Мы капусту солим.

Мы капусту жжем.

- Мишка тоже приготовил для нас интересную игру «Что прячется в мешочке?». Вы знаете, что фрукты вкусные и полезные. Мишка расскажет, чем полезен фрукт, а вы отгадайте, о чем его загадка. Отгадаете загадку – и увидите отгадку.

(«борется с микробами – апельсин; фрукт полезен для крови – яблоко; помогает работать желудку и борется с микробами – лимон; полезен для мозга – виноград; полезен для зрения (глаз) и сердца – абрикос»)

- Видишь, Мишка, ребята знают, чем полезны овощи и фрукты. А ещё они умеют их рисовать и хотят подарить тебе необычные рисунки овощей и фруктов. Сейчас они нарисуют их пластилином.

(Самостоятельная художественная деятельность детей).