

Министерство образования Российской Федерации  
Управление образования г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 222

620144, г. Екатеринбург, ул.Серова, д.14, тел.:(343) 210-57-71, факс: (343) 210-36-67, e-mail: dou222@yandex.ru

# КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## «ОВОЩИ-ФРУКТЫ»



**Цель:** Формировать обобщённые, элементарные представление об овощах и фруктах. Учить выделять некоторые свойства и качества. Упражнять в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий, горький). Активизировать речь детей, словами – ботва, перья. Развивать память, сосредоточенность выдержку.

**Оборудование:** Картинки: корзины, овощей (моркови, лука, свеклы, капусты, помидора, огурца), фруктов (яблока, груши, апельсина). Свежие овощи, фрукты – для определения вкуса. Карточки-шапочки овощи, фрукты. Картины огорода, сада.

**Ход:**

На доске два макета корзины. Одна для овощей, другая для фруктов.

– Что это? (Показываем поочередно картинки-овощи: морковь, лук, свекла, капуста, помидор, огурец). Выкладываем на корзину.

– Как можно назвать одним словом? (*Овощи*).

– Почему морковь, лук, свекла, капуста, помидор, огурец называются овощами? Где они растут? (*в огороде, на грядке*).

– Морковь, лук, свеклу мы назовём овощами “секретики”. Когда они растут, они спрятаны в земле. (Показываю картину). На земле видны лишь пушистые хвостики, которые называются ботвой. А у лука называется перья.

– А теперь назовите овощи, которые растут над землёй. (Помидор, огурец, капуста). Показываю картину.

– Что общего между этими овощами? Все овощи, растут в огороде, на грядке. Овощи выращивает человек. Каждый овощ имеет корни, листья. Все овощи можно есть.

– А ещё все овощи имеют свой вкус. Мы сейчас будем с закрытыми глазами определять на вкус овощи.

Дети поочередно выходят. Закрывают глазки, пробуют овощи на вкус, угадывают.

– Что это? Показываю поочередно картинки-фрукты: яблоко, груша, апельсин. Как можно назвать одним словом. (*Фрукты*).

– Где растут фрукты? (*В саду*). Что общего между ними? (*ответы детей*)

Яблоко, груша, апельсин, все растут на деревьях. Показываю картину.

Фрукты выращивает человек, их можно есть.

Все фрукты имеют свой вкус.

– Сейчас мы будем пробовать фрукты на вкус, только опять будем закрывать глазки. Дети поочередно выходят. Закрывают глаза, пробуют на вкус фрукты, угадывают.

Стук в дверь. Заходит Незнайка.

Незнайка: “Здравствуйте! Я очень спешил, торопился, я опоздал? Я всё хочу знать! Что вы делали, чем занимались?”

– Ничего страшного Незнайка. Мы тебе всё расскажем и покажем. (Надеваем каждому ребёнку карточки-шапочки овощи, фрукты). Дети называют названия. Ставлю корзину овощей в одной стороне, корзину фруктов в другой стороне. Предлагаю детям игру “Найди своя корзину”. Незнайка смотрит. Звучит музыка, по окончании музыки, дети бегут к своим корзинам. Место расположения корзин постоянно меняется.

Незнайка: “Вот спасибо! Вы меня научили различать овощи и фрукты. Мне очень понравилось с вами играть. Вот вам мой подарок. До свидания, до новых встреч!” (Уходит. Рассматриваем подарок).

– Свежие овощи и фрукты очень полезны, в них много витаминов, необходимые для хорошего самочувствия. Кушайте на здоровье!